



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

**ПРИКАЗ**

27.08.2023

№ 380/ск

О зачислении абитуриентов

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.02.2023 № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076», Правилами приема в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» и на основании решения приемной комиссии СЛИ

**ПРИКАЗЫВАЮ**

Зачислить с 01.09.2023 в число студентов СЛИ на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, успешно выдержавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу, на 1 курс очной формы обучения факультета лесного и сельского хозяйства по направлению подготовки:

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Факультет лесного и сельского хозяйства**

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»)**

1. XXX-XXX-703-40

152 балла

квота приема лиц, имеющих особые права

Директор

Л. А. Гурьева